Introducción

MARÍA ELENA IBÁÑEZ BRAVO

Escuela Nacional de Antropología e Historia / Metalingua A.C., CDMX, México

metalingua.mx@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-6932-9678>

El presente *dossier* es una invitación a reflexionar sobre la construcción de nuestras identidades y el papel que juega la lengua en dicha construcción, específicamente la relación entre lengua y género. A través de la lengua percibimos, modelamos y operamos nuestra vida social, por lo tanto, es a través de la misma lengua que estructuramos las ideologías desde las que se establecen las relaciones jerárquicas de poder a partir de las cuales se generan normas dominantes que excluyen "a lo que es diferente" (diversidades sexogenéricas, diversidades materiales, diversidades históricas). También es una invitación a dialogar sobre las ideologías que producimos y reproducimos desde la academia en relación a la población sexogenérica disidente, lo cual ha generado sesgos ideológicos en la producción de investigación y en la construcción de la misma academia.

Una de las principales características del presente *dossier* es que ha sido realizado, en su mayoría, por personas que pertenecemos a la población de la diversidad genérica por lo que este esfuerzo colectivo también representa un posicionamiento de la academia, desde la diversidad sexogenérica disidente.

El presente *dossier* está conformado por cuatro artículos, una nota y tres reseñas que abordan la temática lengua y género. En el primer artículo María Elena Ibáñez Bravo a través de su *Panorama sobre habla gay: muestra de habla de Ensenada y Mexicali, en Baja California* analiza el concepto de género desde la visión de esquema de lengua para distinguir niveles y significados. Se enfoca en el análisis de la fonología expresiva del habla gay desde un enfoque estructural-funcional.

La historia de la población en cuestión ha sido invisibilizada, no registrada, por lo que Andrés Pérez Pérez y Laura Patricia González de la Rosa en *La comunidad LGBTQ+ como Comunidad de Práctica: un acercamiento a sus historias de vida desde la Documentación Lingüística* promueven la conformación de un acervo sobre las historias y las memorias de la población de la diversidad sexogenérica en la que la lingüística presenta herramientas metodológicas y teóricas para conformar dicho acervo.

Paulina Parra Miranda, en su artículo *El género referencial femenino y masculino en mujeres transgénero binarias* aborda el concepto de identidad de género a través de analizar el género referencial gramatical en historias de vida. Este trabajo permite evidenciar que la identidad no es inmutable, ni es homogeneizante, sino que cambia y también es posible interrelacionar nuestras identidades en el tiempo a través de la lengua.

Julián Rivera Jiménez en su estudio *Apropiación y resignificación de euforia y disforia en el discurso trans* aporta a la construcción de mejores protocolos para la atención de salud pública y privada dirigida a población trans, destacando la necesidad de desarrollar líneas de investigación en la lingüística en donde se interrelacionen salud-medicina, psicología-psiquiatría y antropología, sociolingüística y lingüística.

Con base en entrevistas a población trans y no binaria, Kaleb Ávila Sánchez desarrolla en su nota el uso y la relevancia del discurso incluyente como instrumento social para la expresión de la identidad en la academia como espacio de prestigio. En un contexto en el que la academia invisibiliza la diversidad de identidades como parte de las características que la estructuran de manera transversal, se resalta el uso del lenguaje incluyente como herramienta de empatía social.

En el apartado de reseñas Cristal Cepeda Ruiz desarrolla una reseña puntual sobre el libro de Tina Escaja y María Natalia Prunes (eds.). (2021). *Por un lenguaje inclusivo. Estudios y reflexiones sobre estrategias no sexistas en la lengua española*; un material que se trata de un cimiento fundamental para abordar de manera amplia y profesional el lenguaje inclusivo desde la academia con un posicionamiento político en contra del machismo.

José J. Galván Rodríguez presenta una reseña del libro *Researching language, gender and sexuality: a student guide* de Helen Sauntson (2020), el cual destaca como un material básico para acercarse a los estudios sobre lenguaje, sexualidad y género desde tres enfoques teóricos fundamentales: el feminismo, la teoría *queer* y la performatividad, dejando de lado la postura clásica que surge desde las ideologías dominantes heteropatriarcales permitiendo ir más allá, a visiones más versátiles sobre el concepto de género.

Finalmente, Julio Serrano Morales presenta el manual sobre el lenguaje incluyente *Usos y estrategias de discurso incluyente no binario* de Kaleb Ávila Sánchez, Cristal Yeseidy Cepeda Ruiz y Arges Mancebo del Castillo Sánchez (2023). Serrano destaca el contexto en el que surge dicho manual y su relevancia en el diseño de políticas lingüísticas en contra de la discriminación y el odio. Enfatiza la necesidad de promover y difundir este tipo de materiales como herramientas para generar cambios sociales en México.

A través del presente *dossier* nos unimos a los esfuerzos de promover los estudios lingüísticos sobre la diversidad genérica disidente en México para el diseño de políticas públicas más adecuadas y pertinentes hacia esta población, así como para hacer divulgación del tema, y para la transformación de la academia a una más empática, diversa e incluyente.¹

La humanidad debe ser estudiada en su plena diversidad.

María Elena Ibáñez Bravo
Escuela Nacional de Antropología e Historia / Metalingua A.C.

¹ Agradecemos especialmente el apoyo de Edgar Adrián Moreno Pineda, Andrés Acosta Félix, Hugo Carrera, Paulina Parra y Cristal Cepeda.

El presente dossier se deriva del Ciclo de conferencias *Lingüística inclusiva* realizado el 28 de junio del 2023 organizado por la licenciatura de Lingüística de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) y Metalingua A.C.