

Bibliografía de Donna Jackson Maldonado

Donna Jackson's bibliography

- ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina y Donna JACKSON MALDONADO. 2001. “La reactivación de la segunda lengua ‘dormida’: una situación bilingüe”, en Gerardo López Cruz y María del Carmen Morúa Leyva (eds.), *V Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste. Memorias tomo 3*. Hermosillo, Sonora: UniSon.
- ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina, María GUZMÁN MOLINA, Guadalupe DEL CARMEN y Donna JACKSON-MALDONADO. 2011. “Cohesión anafórica en cuentos generados por niños mayores y adolescentes”, en Karina Hess Z., Gabriela Calderón, Sofía A. Vernon y Mónica Alvarado (eds.), *Desarrollo lingüístico y cultura escrita. Puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos*. México: Porrúa-Universidad Autónoma de Querétaro, pp. 153-174.
- AMAYA ARZAGA, Andrea y Donna JACKSON MALDONADO. 2021. “La relación de gestos y lenguaje en niños con retraso inicial del lenguaje: un estudio en dos tiempos”, *Signos Lingüísticos* 17, núm. 33: 100-131.
- ARANGO MEJÍA, Gloria, Hortensia GARCÍA LANZ y Donna JACKSON MALDONADO. 1983. *Mis primeras señas: una introducción al lenguaje manual*. México: Dirección General de Educación Especial-Secretaría de Educación Pública.
- AUZA-BENAVIDES, Alejandra, Ricardo MALDONADO y Donna JACKSON MALDONADO. 2001. “Sobre la función de los sufijos nominales en raíces oscuras”, en Cecilia Rojas Nieto y Lourdes de León Pasquel (coords.), *La adquisición de la lengua materna. Español, lenguas mayas, euskera*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 141-164.
- AUZA-BENAVIDES, Alejandra, Donna JACKSON-MALDONADO y Ricardo MALDONADO. 1998. “Estrategias de productividad morfológica en el niño de tres a tres años y medio: el caso de los nombres de ocupaciones”, *Función* 18: 35-53.

- BÁRCENAS, Rosa Patricia, Donna JACKSON MALDONADO y Donna THAL. 1998. "Language and gesture in lower income and middle class Spanish-speaking children: Can parental report be used?", *Infant Behavior and Development* 21: 278.
- BENAVIDES, Auza, Donna JACKSON MALDONADO y Ricardo MALDONADO. 2002. "¿Para qué sirven los sufijos nominales en una clase léxica?", en Cecilia Rojas Nieto y Lourdes de León (eds.), *La adquisición de la lengua materna*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social.
- CALDERÓN CARRILLO, Melissa, Gloria AVECILLA RAMÍREZ, Donna JACKSON MALDONADO y Haydée CARRASCO ORTIZ. 2015. "Efectos de estimulación temprana sobre el desarrollo de lenguaje de bebés prematuros", en Russel Bowater (ed.), *Investigación cuantitativa y la estadística en la Universidad Autónoma de Querétaro*. Querétaro: Universidad Autónoma de Querétaro.
- CALDERÓN-CARRILLO, Melissa, Josefina RICARDO GARCELL, Lauren M. CYCYK, Donna JACKSON MALDONADO, Gloria AVECILLA RAMÍREZ y Thalía HARMONY. 2018. "Parents as promoters of language development in premature babies: A proposal for early intervention", *Actualidades en Psicología* 32, núm. 124: 52-64.
- CARLIER, María Elizabeth Mónica, Thalía HARMONY, Omar MENDOZA MONTOYA, José L. MARROQUIN, Donna JACKSON MALDONADO y Josefina RICARDO GARCELL. 2016. "Electrophysiological auditory response to acoustically modified syllables in preterm and full-term infants", *Journal of Neurolinguistics* 38: 14-25.
- CARRASCO-ORTIZ, Haydée, Adelina VELÁZQUEZ HERRERA, Donna JACKSON MALDONADO, Gloria Nélica AVECILLA RAMÍREZ, Juan SILVA PEREYRA y Nicole Y. Y. WICHA. 2017. "The role of language similarity in processing second language morphosyntax: Evidence from ERPs", *International Journal of Psychophysiology* 117: 91-110.
- CHAIRES, Jan Holst, Donna JACKSON MALDONADO y Haydée CARRASCO ORTIZ. 2021. "Uso del presente de subjuntivo en niños con trastorno específico del lenguaje", *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología* 41, núm. 3: 107-116.
- DIEZ ITZA, Eliseo, Verónica MARTÍNEZ, Manuela MIRANDA, Donna JACKSON MALDONADO, Martha SHIRO y Maite FERNÁNDEZ. 2016. "Perfiles lingüísticos de niños con desarrollo típico: fonológicos, gramaticales y pragmáticos", en Faustino Diéguez-Vide (ed.), *Temas de Lingüística Clínica*. Barcelona: Faustino Diéguez-Vite.
- DIEZ-ITZA, Eliseo, Maite FERNÁNDEZ URQUIZA, Aránzazu ANTÓN, Verónica MARTÍNEZ, Donna JACKSON MALDONADO y Brian MACWHINNEY. 2017. "Patterns of morphological error in neurodevelopmental disorders: evidence from cross-syndrome comparisons of Williams, Down, and Fragile X Syndromes". Ponencia presentada en el 14th International Congress for the Study of Child Language. Lyon, Francia.
- DIEZ-ITZA, Eliseo, Verónica MARTÍNEZ, Manuela MIRANDA, Ana OJEA, Aránzazu ANTÓN, Maite FERNÁNDEZ URQUIZA, Vanesa PÉREZ, Joaquín FERNÁNDEZ TORAL, Isabel GARCÍA, Begoña MEDINA, Brian MCWHINNEY, Donna JACKSON MALDONADO, Martha CHIRO e Yvan ROSE. 2014. "The Syndroling Project: a comparative linguistic analysis of typical development profiles and neurodevelopmental genetic syndromes (Down, Williams and fragile X syndromes)", ponencia presentada en IASCL-XII International Congress for the Study of Child Language. Ámsterdam: University of Oviedo.

- JACKSON-MALDONADO, Donna, Virginia A. MARCHMAN y Lia C.H. FERNALD. 2012. "Short-form version of the Spanish MacArthur-Bates *Communicative Development Inventories*", *Applied Psycholinguistics* 34, núm. 4: 837-868.
- JACKSON-MALDONADO, Donna y Donna THAL. 1993. "Lenguaje y cognición en los primeros años de vida", México: Project funded by the John D. and Catherine T. MacArthur Foundation-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- JACKSON-MALDONADO, Donna y Donna THAL. 1994. "Lenguaje y cognición en los primeros años de vida: resultados preliminares", *Revista Psicología y Sociedad*, núm. 21.
- JACKSON-MALDONADO, Donna y Ricardo MALDONADO. 2015. "La complejidad sintáctica en niños pre-escolares y escolares con y sin trastorno primario de lenguaje", en Eduardo Patricio Velázquez Patiño e Ignacio Rodríguez Sánchez (eds.). *Estudios de lingüística funcional*. Querétaro: Universidad Autónoma de Querétaro, pp. 253-301.
- JACKSON-MALDONADO, Donna y Ricardo MALDONADO. 2016. "El uso de conectores en niños con y sin trastorno del lenguaje", *Lingüística Mexicana* 8, núm. 2: 33-55.
- JACKSON-MALDONADO, Donna y Ricardo MALDONADO. 2016. "Introducción: conectores oracionales en narraciones infantiles en niños típicos y atípicos", *Lingüística Mexicana* 8, núm. 2: 1-7.
- JACKSON-MALDONADO, Donna y Ricardo MALDONADO. 2017. "Grammaticality differences between Spanish-speaking children with Specific/Primary Language Impairment and their typically developing peers", *International Journal of Language and Communication Disorders* 52, núm. 6: 750-765.
- JACKSON-MALDONADO, Donna y Rosa Patricia BÁRCENAS ACOSTA. 2006. "Assessing early communicative abilities in Spanish-speaking children from low-SES families", *Zero to Three* 27, núm. 1: 22-27.
- JACKSON-MALDONADO, Donna y Barbara T. CONBOY. 2007. "Utterance Length Measures for Spanish-Speaking Toddlers: The Morpheme Versus Word Issue Revisited", en José G. Centeno, Raquel T. Anderson y Loraine K. Obler (eds.), *Communication Disorders in Spanish Speakers: Theoretical, Research and Clinical Aspects*. Buffalo, New York: Multilingual Matters, pp. 142-155.
- JACKSON-MALDONADO, Donna y Ricardo MALDONADO. 2001. "Determinaciones semánticas de la flexión verbal en la adquisición temprana del español", en Cecilia Rojas Nieto y Lourdes de León Pasquel (coords.), *La adquisición de la lengua materna español, lenguas mayas, euskera*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, pp. 165-200.
- JACKSON-MALDONADO, Donna, Bertha BADILLO y Nancy AGUILAR. 2010. "Verbal and non-verbal requests in Spanish speaking children with Down syndrome", *Down Syndrome Research and Practice* 12, núm. 2: 98-102.
- JACKSON-MALDONADO, Donna, Donna THAL y Karen MUZINEK. 1997. "Gestos, comprensión y producción del lenguaje: predictores del desarrollo lingüístico", en Rebeca Barriga, Pedro Martín Butragueño, Alejandro Rivas Velázquez e Yliana Rodríguez González (eds.), *Varia lingüística y literaria: 50 años del CELL*, vol. 8. Publicaciones de la Nueva Revista de Filología Hispánica, edición conmemorativa, pp. 307-326.

- JACKSON-MALDONADO, Donna, Donna THAL, Virginia MARCHMAN, Tyler NEWTON, Larry FENSON y Bárbara CONBOY. 2005. *Inventarios MacArthur-Bates del Desarrollo de Habilidades Comunicativas*. México: Manual Moderno.
- JACKSON-MALDONADO, Donna, Donna THAL, Larry FENSON, Virginia MARCHMAN, Tyler NEWTON y Barbara CONBOY. 2003. *MacArthur Inventario del Desarrollo de Habilidades Comunicativas: User's Guide and Technical Manual*. Baltimore: Brookes Publishing.
- JACKSON-MALDONADO, Donna, Donna THAL, Virginia MARCHMAN, Elizabeth BATHES y Vera GUTIÉRREZ CLELLEN. 1993. "Early lexical development in Spanish-speaking infants and toddlers", *Journal of Child Language* 20, núm. 3: 523-549.
- JACKSON-MALDONADO, Donna, Elizabeth BATES y Donna THAL. 1988. *Inventario del desarrollo de las habilidades comunicativas*, San Diego, CA: University of California, Center for Research on Language.
- JACKSON-MALDONADO, Donna, Elizabeth BATES, and Donna THAL. 1992. *Inventario del Desarrollo de Habilidades Comunicativas, MacArthur Communicative Development Inventories (CDI)*. San Diego: Singular.
- JACKSON-MALDONADO, Donna, Elizabeth PEÑA y Raches AGHARA. 2011. "Funciones de lenguaje y tipos de palabra en la interacción de madres y sus hijos e hijas", en Cecilia Rojas Nieto y Donna Jackson Maldonado (eds.), *Interacción y uso lingüístico en el desarrollo de la lengua materna*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 27-62.
- JACKSON-MALDONADO, Donna, Miguel GALEOTE y María Fernanda FLORES GUERRERO. 2019. "The relationship between the lexicon and grammar in Spanish-speaking children with Down syndrome", en Eva Aguilar-Mediavilla, Lucía Buil-Legaz, Raúl López-Penadés, Víctor A. Sánchez-Azanza y Daniel Adrover-Roig (eds.), *Atypical Language Development in Romance Languages*. Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins, pp. 201-217.
- JACKSON-MALDONADO, Donna, Miguel PÉREZ PEREIRA, Gloria AVECILLA RAMÍREZ, Melissa CALDERÓN CARRILLO, José Luis FERNÁNDEZ TRISAC y María Luisa GONZÁLEZ DURÁN. 2017. "Effects of early intervention on the language of Mexican and Galician preterm infants", *Journal of Neonatology and Clinical Pediatrics* 4, núm. 1: 1-9.
- JACKSON-MALDONADO, Donna, Ricardo MALDONADO y Donna THAL. 1994. "Clíticos reflexivos y medios del lenguaje infantil del español de México", *Revista Psicología y Sociedad*, núm. 22 y 23. [también en las *Memorias, III Encuentro de Lingüística en el Noroeste*].
- JACKSON-MALDONADO, Donna, Ricardo MALDONADO y Donna THAL. 1998. "Reflexive and middle markers in early child language acquisition: evidence from Mexican Spanish", *First Language* 18, núm. 54: 403-429.
- JACKSON-MALDONADO, Donna, Rosa Patricia BÁRCENAS ACOSTA y Luisa Josefina ALARCÓN NEVE. 2013. "Variabilidad morfosintáctica en las narrativas de niños con trastorno específico del lenguaje", en Rebeca Barriga (ed.), *Las narrativas y su impacto en el desarrollo lingüístico infantil*. México: El Colegio de México, pp. 691-728.
- JACKSON-MALDONADO, Donna, Virginia A. MARCHMAN y Lia C.H. FERNALD. 2013. "Short-form versions of the Spanish MacArthur-Bates Communicative Development Inventories", *Applied Psycholinguistics* 34, núm. 4: 837-868.

- JACKSON-MALDONADO, Donna, Virginia MARCHMAN, Donna THAL, Elizabeth BATES y Vera GUTIÉRREZ CLELLEN. 1993. "Early lexical acquisition in spanish-speaking infants and toddlers", *Journal of Child Language* 20: 523-549.
- JACKSON-MALDONADO, Donna, Virginia MARCHMAN, Phillip DALE y Martha RUBIO CODINA. 2022. "The MacArthur-Bates CDI-III for Spanish-speaking Children", manuscrito.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 1981. "Un enfoque objetivo del lenguaje manual", en Donna Jackson (ed.), *Audición y lenguaje en educación especial: experiencia mexicana*. México: Unidad de Promoción Voluntaria-Secretaría de Programación y Presupuesto.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 1981. "Algunas observaciones objetivas sobre el lenguaje manual", en Donna Jackson (ed.), *Audición y lenguaje en educación especial: experiencia mexicana*. México: Unidad de Promoción Voluntaria-Secretaría de Programación y Presupuesto.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 1988. "Evaluación del lenguaje infantil: enfoque transcultural", en Alfredo Ardila y Feggy Ostrosky Solís (eds.), *Lenguaje oral y escrito*, Mexico, D.F.: Trillas.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 1989a. "Desarrollo del español como primera lengua", en Guillermina Waldegg (coord.), *Procesos de enseñanza y aprendizaje II*, vol. 1. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.-Fundación SNTE.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 1989b. *Una palabra: multiplicidad de intenciones y funciones*, México: El Colegio de México.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 1992. "El lenguaje en el segundo año de vida: diferencias individuales", *Revista de Latina de Pensamiento y Lenguaje* 1: 33-49.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 1993a. "Mexico and the United States: A cross-cultural perspective on education of deaf children", en Kathee Christensen y Gilbert Delgado (eds.), *Multicultural Issues in Deafness*. New York: Longman, p. 91.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 1993b. "Desarrollo del español como primera lengua", en Esmeralda Matute, Silvia Camean, Ana Ester Eguinoa y Donna Jackson-Maldonado (eds.), *Lenguaje, lecto-escritura y lenguas extranjeras: Estados de conocimiento. Cuaderno 9*. México: 2º Congreso Nacional de Investigación Educativa.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 1996. "Rehabilitación y terapia de lenguaje: aportes desde la adquisición del lenguaje", en Feggy Ostrosky Solís, Alfredo Ardila y Raquel Chayo (eds.), *Rehabilitación neuropsicológica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 1999. "Early language assessment for Spanish-speaking children: border realities", en T. Fletcher y C. Bos (eds.), *Social Integration of Children with Disabilities and Their Families: Blending U.S. and Mexican Perspectives*. Arizona: Bilingual Press.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 2002. "Rehabilitación y terapia de lenguaje: aportes desde la adquisición del lenguaje", en Feggy Ostrosky Solís, Alfredo Ardila y Raquel Chayo (eds.), *Daño cerebral y su rehabilitación. Nuevos tratamientos neuropsicológicos*. México: American Book Store y Teletón, pp. 293-321.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 2004. "El retraso del lenguaje en niños mexicanos: vocabulario y gestos", *Anuario de Psicología/The UB Journal of Psychology* 35, núm. 2: 257-277.

- JACKSON-MALDONADO, Donna. 2004. "Verbal morphology and vocabulary in monolinguals and emergent bilinguals", en Brian Goldstein (ed.), *Bilingual Language Development and Disorders in Spanish-English Speakers*. Baltimore: Brookes, pp. 131-161.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 2011a. "La identificación del trastorno específico de lenguaje en niños hispano-hablantes por medio de pruebas formales e informales", *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias* 11, núm. 1: 33-50.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 2011b. "Funciones de lenguaje y tipos de palabras en la interacción entre madres y sus hijos e hijas", en Cecilia Rojas Nieto y Donna Jackson Maldonado (eds.), *Interacción y uso lingüístico en el desarrollo de la lengua materna*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Universidad Autónoma de Querétaro, pp. 27-62.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 2013. "D. MacArthur Bates Communicative Development Inventories", en Carol Chapelle (ed.), *The Encyclopedia of Applied Linguistics*. England: Blackwell, pp. 1-4.
- JACKSON-MALDONADO, Donna. 2021. "Hippotherapy and the communicative abilities of children with Down syndrome: a preliminary study", *Communication Disorders Quarterly* 42, núm. 2: 81-92.
- LARA GALINDO, Wendy Fabiola, Cecilia ROJAS NIETO, Donna JACKSON MALDONADO y Celia DÍAZ ARGÜERO. 2015. "¿Qué problemas-fuente autorreparan los niños con trastorno primario de lenguaje? El él, el súsape, el pícipe....", *Estudios de Lingüística Aplicada* 61: 165-198.
- MARTÍNEZ LUGO, Erika, Donna JACKSON MALDONADO y Mónica SANAPHRE VILLANUEVA. 2017. "Transferencia lingüística y alternancia de código en expresiones de control de grupo en clases tipo AICLE", *Estudios de Lingüística Aplicada*, núm. 65: 83-102.
- MEJÍA VILLALOBOS, Ana Susana y Donna JACKSON MALDONADO. 2017. "Procesos fonológicos en una prueba de repetición de no palabras en niños con trastorno específico del lenguaje", *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología* 37, núm. 4: 188-197.
- MENDOZA CÁRDENAS, Elizabeth y Donna JACKSON MALDONADO. 2020. "Lectura de palabras por personas sordas usuarias de lengua de señas mexicana", *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología* 40, núm. 1: 4-11.
- MENDOZA, Elizabeth y Donna JACKSON MALDONADO. 2019. "Word reading in Mexican deaf signers", *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología* 40, núm. 1: 4-11.
- PÉREZ-PEREIRA, Miguel y Donna JACKSON MALDONADO. 2018. "Desarrollo del vocabulario temprano y uso de términos mentales en narraciones: ¿consecuencias a largo plazo de las diferencias individuales iniciales?", en Cecilia Rojas Nieto y Elsa Viviana Oropeza (eds.), *Diferencias individuales en la adquisición del lenguaje*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 81-100.
- RIVERA-GAXIOLA, Maritza, Adrián GARCÍA SIERRA, Lourdes LARA AYALA, Cesar CADENA, Donna JACKSON MALDONADO y Patricia K. KUHL. 2012. "Event-related potentials to an English/Spanish syllabic contrast in Mexican 10-13-month-old infants", *International Scholarly Research Notices*. <DOI: 105402/2012/702986 >

- ROA-ROJAS, Paloma, Juan SILVA PEREYRA, Donna JACKSON MALDONADO, Miguel A. VILLA RODRÍGUEZ y Margaret GUILLON DOWENS. 2016. “Declarative and Sequential Learning in Spanish-speaking Children with Language Impairment”, *PeerJ Preprints*, manuscrito.
- ROJAS NIETO, Cecilia y Donna JACKSON MALDONADO. 2011. “Una introducción a la búsqueda de los efectos de la lengua materna en el desarrollo del lenguaje. Tres generaciones de preguntas”, en Cecilia Rojas Nieto y Donna Jackson Maldonado (eds.), *Interacción y uso lingüístico en el desarrollo de la lengua materna*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Universidad Autónoma de Querétaro, pp. 9-26.
- SIMON-CERELJIDO, Gabriela, Barbara T. CONBOY y Donna JACKSON MALDONADO. 2020. “El derecho humano de ser multilingüe: recomendaciones para logopedas”, *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología* 40, núm. 4: 178-186.
- SOTO MARTÍNEZ, B. y Donna JACKSON MALDONADO. 1998. “Artículo indefinido ‘un’ y definido ‘el’: una aproximación en niños de 28 meses”, en *Memorias del IV Encuentro de Lingüística en el Noroeste*. Sonora, México: Universidad de Sonora.
- SWAINE, Karen V., Connie RENDA, Donna JACKSON MALDONADO, Donna THAL y Larry FENSON. 1996. “Norms for the spanish language version of the Macarthur communicative development inventories (Inventarios del desarrollo de habilidades comunicativas)”, *Infant Behavior and Development* 19: 768.
- THAL, Donna, Donna JACKSON MALDONADO y Dora ACOSTA. 1998. “Validity of a parent report instrument of language development for spanish-speaking toddlers from two social classes”, *Infant Behavior and Development* 21: 716.
- THAL, Donna, Donna JACKSON MALDONADO y Dora ACOSTA. 2000. “Validity of a parent-report measure of vocabulary and grammar for Spanish-speaking toddlers”, *Journal of Speech, Language, and Hearing Research* 43, núm. 5: 1087-1100.

MÓNICA HERRERA GUEVARA
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
mg297654@gmail.com

